
Programme de Formation

Circuit des Stupéfiants

Contenu pédagogique



Objectifs

- Paramétrer une spécialité, une armoire et une UD
- Savoir réaliser une demande de réapprovisionnement de la dotation globale et un inventaire
- Savoir traiter la demande de réapprovisionnement de la dotation globale Suivre la traçabilité d'un lot dans Sillage
- Savoir préparer et valider le réapprovisionnement pour le nominatif
- Savoir imprimer le relevé nominatif des stupéfiants
- Savoir consulter les données d'administration et de dispensation



Public visé - Niveau Débutant

Référents DPI

Référents Pharmacie



Prérequis

Les apprenants ont suivi :

- La Formation Découverte DPI Sillage
- La Formation Livret de la Pharmacie
- La Formation Paramétrage des structures de la Pharmacie
- La Formation applicative Pharmacie



Description

- Rappel sur le paramétrage applicatif
- Présentation du circuit et de ses étapes
- Mode d'emploi des différentes fonctionnalités





Modalités et délais d'accès

Modalités d'accès :

- Satisfaire aux pré requis
- Inscription sous réserve de la validation par le service formation de l'établissement

A l'issue de la validation de l'expression des besoins et de la date de réalisation, une convention est envoyée au service formation et/ou au commanditaire.

La convention signée par l'établissement confirme la contractualisation de l'action de formation et l'inscription des apprenants.

Délais d'accès :

A réception de la demande de pré-inscription, notre organisme de formation, contactera le commanditaire sous 30 jours.

La formation planifiée selon les disponibilités définies avec votre établissement est réalisée sous réserve de la réception de la convention signée.



Modalités pédagogiques

Alternance théorie et pratique

8 participants au maximum

Un vidéoprojecteur

Un tableau blanc + crayons

1 poste pour le formateur équipé avec

- o Power Point
- o Outil de lecture PDF (Acrobat Reader)
- o Accès à SILLAGE, à l'application SILLAGE Paramétrage, au catalogue des nomenclatures SILLAGE

4 autres postes a minima (1 poste pour deux participants maximum) équipés avec :

- o Outil de lecture PDF (Acrobat Reader)
- o Accès à SILLAGE, à l'application SILLAGE Paramétrage, au catalogue des nomenclatures SILLAGE



Profil formateurs

diffuseur SIB



Moyens et supports pédagogiques

A la charge de l'organisme de formation

- Support pédagogique dématérialisé
- Travaux pratiques

A la charge de l'établissement

- Fournir les accès aux postes de salle de formation
- Etablissement autonome : Accès à l'environnement de formation et/ou production
- 1 PC par participant avec accès internet
- Vidéoprojecteur
- Paperboard
- Convoquer les stagiaires en interne



Compétences visées

- Paramétrer les éléments nécessaires pour l'utilisation du circuit des stupéfiants
- Comprendre le circuit des stupéfiants à la pharmacie et dans les Unités de Soins.
- Utiliser toutes les fonctionnalités liées au circuit des stupéfiants



Modalités d'évaluation et de suivi

En amont de la formation :

- Recueil des besoins des apprenants afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...).
- Auto-positionnement des apprenants afin de mesurer le niveau de départ

A la fin de la formation :

- Auto-positionnement des apprenants afin de mesurer l'acquisition des compétences.
- Evaluation sur exercices ou quiz pour certaines formations
- Evaluation par le formateur des compétences acquises par les apprenants.
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid, selon contexte, afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application au quotidien.
- Attestation de fin de formation envoyée à l'apprenant

Organisation



Durée de la formation

3 heures et 30 minutes



Modalité d'organisation

Mixte



Nombre de participants

Minimum : 1

Maximum : 8



Tarification (Net de taxes)

**INTER (par participant)
0,00 €**

**INTRA
706,00 €**